



Nieuwsbrief De Vreedzame School



Blok 1 We horen bij elkaar.

Algemeen

Onze school werkt met het programma van de Vreedzame School.

Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden.

De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan.

De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.

Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk langskomen of kijken op www.devreedzameschool.nl.

Blokken van het programma

De Vreedzame School is een programma voor de hele school. Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde 6 thema's / blokken aan bod komen:

Blok 1 We horen bij elkaar (over groepsvorming omgaan met elkaar)

Blok 2 We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)

Blok 3 We hebben oor voor elkaar (over communicatie)

Blok 4 We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)

Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)

Blok 6 We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten).

In alle groepen wordt gedurende het schooljaar tegelijkertijd aan dezelfde thema's / blokken gewerkt.

Meteen aan het begin van het schooljaar wordt gestart met de lessen van Blok 1.

In groep 8 kijken de blokken 5 en 6 af. Blok 5 gaat over het democratisch ABC. De kinderen krijgen inzicht in de democratie als staatsvorm, regels en wetten. Als er in een bepaald schooljaar verkiezingen zijn, biedt het programma aansluitend aan blok 5 een Verkiezingsproject. Blok 6 gaat over afscheid nemen.

Wat leren de kinderen?

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in het programma aanbod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.

- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.

Blok 1 We horen bij elkaar



We horen bij elkaar

Alle groepen van de school starten met de lessen uit Blok1. Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas.

Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen.

Ze leren over **opstekers** en **afbrekers**. Je geeft een opsteker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van.

Het tegenovergestelde van een opsteker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking

over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Om de sfeer direct goed neer te zetten hebben de kinderen de eerste twee weken iedere dag een Vreedzame Schoolles. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één les.

Kletskaart blok 1

De kleuters krijgen tijdens elk blok een 'kletskaart' mee.



Op de voorkant van deze kaart staan **Aap** en **Tijger**.

Dit zijn de handpoppen die bij de lessen van De Vreedzame School regelmatig een hoofdrol spelen.

In blok 1 werken we met elkaar aan een fijne groep waar iedereen elkaar kent en waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Met wie heb je vandaag gespeeld?
- Welke kinderen zitten er allemaal bij jou in de klas?

- Wat vind je leuk om op school te doen? Is er ook iets wat je niet leuk vindt?
- Welke regels en afspraken zijn er bij jou in de groep? Bijvoorbeeld: tijdens eten en drinken, naar de wc gaan, in de kring zitten, spelen en werken? Kun je er eentje voordoen?
- Welke taak heb jij al gedaan in de klas? En welke taak wil je graag doen?
- Waarmee heb je een ander kind geholpen?
- Waarmee wil je thuis helpen?
- Zullen we elkaar een opsteker geven?
- Kun je laten zien hoe 'Stop! Hou op!' gaat?

Veel kletsplezier!

Data:

- 17 augustus starten met blok 1 in de groepen (De Gouden Weken)
- 3 september 1^e bijeenkomst van de stuurgroep

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl of natuurlijk langskomen op school.



Een kijkje in de groepen 1-2a, 4, 6 en 8



We zitten bij elkaar in de groep, iedereen is welkom. Als we elkaar tegenkomen groeten we elkaar, we zeggen 'es-selamu aleykum' of 'hallo'. We bespreken de regels in onze groep. Regels zijn er om er voor te zorgen dat alles goed gaat. Een regel gaat over wat wel en niet mag. Ook hebben we taken in de klas. Daardoor is de klas opgeruimd en gezellig.



De kinderen leren dat zij elkaar nodig hebben om tot een goede samenwerking te komen. Het blijkt veel makkelijker om samen een meubel op te tillen, een klasgenoot de lucht in te krijgen of een waterfles te dragen op de handpalm dan alleen.

Samen staan we sterk.



Samen met de leerlingen hebben wij tijdens de kring elkaar een opsteker gegeven. Wat gebeurt er met je? Hoe voel je je? Wat gebeurt er wanneer er onaardige dingen worden gezegd?

We hebben opgemerkt dat de leerlingen het leuker vinden als er iets aardigs tegen ze gezegd wordt. Aan het eind van de DVS les hebben we elkaar opstekers gegeven aan de hand van strookjes, zo hebben

de leerlingen gezien hoe leuk het is om opstekers te geven en te krijgen.



Groep 6 heeft geoefend met opstekers geven aan elkaar. We ervaren hoe fijn het is om dit te ontvangen. Ook is het fijn om iemand een opsteker te geven. Het komende schooljaar gaan wij hiermee door!

Hadith: vriendschap

Een goede gelovige probeert een ander lief te hebben.
'Jullie komen het Paradijs niet binnen voordat jullie geloven en jullie zijn geen gelovigen voordat jullie elkaar liefhebben.'

(Muslim Ibn al-Hadjdadj: 1;74, hadith 54)

Doe'a

In de naam van Allah, de Barmhartige, de Genadevolle. O Allah, U bent de liefdevolle. Geef mij liefde voor mijn klasgenoten. O Allah, U houdt van vriendschap. Zorg ervoor dat ik bevriend ben met iedereen. O Allah, zorg ervoor dat ik mij gedraag zoals U het wenst en heb mij lief. O Allah, leer mij anderen lief te hebben en zorg ervoor dat anderen mij liefhebben. Amien.



We horen bij elkaar